



**“En atención primaria de salud: ciencia para todos”**

## **Efectividad de una intervención de Enfermería sobre violencia infantil**

Milén Pérez Montero <sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9995-5859>

Mileidy Cordovi Hierrezuelo <sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-8753-558X>

Tamara Panes Favar <sup>3</sup> <http://orcid.org/0009-0003-3037-1793>

Isabel Catala Navarro <sup>4</sup> <http://orcid.org/0009-0001-0217-5504>

Naiovis Neira Hierrezuelo <sup>5</sup> <https://orcid.org/0009-0002-9061-7225>

Naifi Hierrezuelo Rojas <sup>6</sup> \* <http://orcid.org/0000-0001-5782-4033>

<sup>1</sup> Licenciada en Enfermería. Máster en urgencias médicas. Profesor Auxiliar. Facultad de Enfermería –Tecnología de la Salud. Departamento docente. Santiago de Cuba.

Cuba. milenperez@infomed.sld.cu

<sup>2</sup> Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Integral a la Mujer. Profesor Auxiliar. Facultad de Enfermería –Tecnología de la salud. Departamento docente. Santiago de Cuba.

Cuba. Cuba. [mileidycordovi@gmail.com](mailto:mileidycordovi@gmail.com)

<sup>3</sup> Licenciada en Enfermería. Máster en urgencias médicas. Profesor Auxiliar. Facultad de Enfermería –Tecnología de la Salud. Departamento docente. Santiago de Cuba.

Cuba. tamarapanesfabart@infomed.sld.cu

<sup>4</sup> Licenciada en Enfermería. Máster en atención integral a la mujer. Profesor Auxiliar. Facultad de Enfermería –Tecnología de la Salud. Departamento docente. Santiago de Cuba.

Cuba. Cuba. isabelcatala@infomed.sld.cu

<sup>5</sup> Estudiante de Licenciatura en Enfermería. Facultad de Enfermería –Tecnología de la Salud. Santiago de Cuba. Cuba. [neyranaiovis@gmail.com](mailto:neyranaiovis@gmail.com)

<sup>6</sup> Doctora en Ciencias Médicas. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Master en Atención Integral a la Mujer y Salud Pública. Profesor e investigador auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Policlínico Ramón López Peña. Servicio de Asistencia Médica. Santiago de Cuba. Cuba. [naifi.hierrezuelo@infomed.sld.cu](mailto:naifi.hierrezuelo@infomed.sld.cu).

Autor para correspondencia: [naifi.hierrezuelo@infomed.sld.cu](mailto:naifi.hierrezuelo@infomed.sld.cu)

## RESUMEN

**Introducción:** En Cuba, a pesar del amplio trabajo social e institucional y de protección a la infancia, aún subsisten en la familia maltrato físico y psicológico, que no por ser menos frecuentes y graves, dejan de constituir un problema.

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de una estrategia educativa para elevar el nivel de conocimiento sobre la violencia infantil en padres de niños menores de cinco años.

**Métodos:** Estudio cuasi-experimental de tipo pre test y post test. Policlínico “José Martí Pérez”, Santiago de Cuba, en el período de enero a diciembre 2023. El universo estuvo conformado por 50 padres. La estrategia educativa se realizó en tres etapas: diagnóstica, desarrollo y evaluación. Para la obtención de información se aplicó un cuestionario a los participantes. Se estudió como variable el nivel de conocimientos. Para la validación de los resultados se empleó la prueba de *MC Nemar*, con una significación de  $p < 0,05$ .

**Resultados:** Se evidenció que antes de la intervención, la mayoría de los padres tuvieron conocimientos inadecuados en los dominios acciones que constituyen un acto de violencia física (60,0 %), violencia psicológica (80,0 %), sexual y económica (68,43 %) respectivamente y de negación de derechos (86,0 %), resultados que fueron modificados después de la intervención en más de 90,0 %.

**Conclusiones.** La intervención educativa fue efectiva al incrementar los conocimientos sobre los tipos de violencia que los padres pueden ejercer sobre sus hijos, con acciones para fortalecer la prevención desde la atención primaria de salud.

**Palabras clave:** Violencia Infantil; Familia; Intervencion Educativa; Edad Pediátrica.

Tabla 1. Padres según nivel de conocimientos sobre las acciones que constituyen un acto de violencia física

Antes	Después				Total	
	Adecuado N	%	Inadecuado N	%	N	%
Adecuado	20	100,0	0	0,0	20	40,0
Inadecuado	28	93,33	2	6,67	30	60,0
Total	48	96,0	2	4,0	50	100,0

p < 0,05

Tabla 2. Padres según nivel de conocimientos sobre las acciones que constituyen un acto de violencia psicológica

Antes	Después				Total	
	Adecuado N	%	Inadecuado N	%	N	%
Adecuado	10	100,0	0	0,0	10	20,0
Inadecuado	37	92,50	3	7,50	40	80,0
Total	47	94,0	3	6,0	50	100,0

p < 0,05

Tabla 3. Padres según nivel de conocimientos sobre las acciones que constituyen un acto de violencia sexual

Antes	Después				Total	
	Adecuado N	%	Inadecuado N	%	N	%
Adecuado	12	100,0	0	0,0	12	31,57

Inadecuado	37	97,37	1	2,63	38	68,43
Total	49	98,0	1	2,0	50	100,0

p < 0,05

Tabla 4. Padres según nivel de conocimientos sobre las acciones que constituyen un acto de violencia económica

Antes	Después					
	Adecuado		Inadecuado		Total	
	N	%	N	%	N	%
Adecuado	12	100,0	0	0,0	12	31,57
Inadecuado	37	97,37	1	2,63	38	68,43
Total	49	98,0	1	2,0	50	100,0

p < 0,05

En la tabla 5 se observa antes de la intervención el predominio de los casos con conocimientos inadecuados sobre las acciones que constituyen un acto de negación de derecho (86,0 %), lo que cambió hacia lo positivo después de la intervención (93,02 %), con un nivel de confiabilidad de un 95 %, (p < 0,05) según la prueba de probabilidad.

Tabla 5. Padres según nivel de conocimientos sobre las acciones que constituyen un acto de negación de derecho

Antes	Después					
	Adecuado		Inadecuado		Total	
	N	%	N	%	N	%
Adecuado	7	100,0	0	0,0	7	14,0
Inadecuado	40	93,02	3	6,98	43	86,0
Total	47	94,0	3	6,0	50	100,0

p < 0,05