



Impactos de la formación gerontogerítrica en estudiantes de la carrera de medicina

Autores:

Juan Carlos Baster Moro, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral y Gerontología y Geriatría. E-mail: juancarlosbm@infomed.sld.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5019-382X>

Silvia María Pérez Pérez, Doctor en Ciencias Pedagógicas. E-mail: silviamp@infomed.sld.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2381-4958>

Luis Aníbal Alonso Betancourt, Doctor en Ciencias Pedagógicas. E-mail: lalonsob@uho.edu.cu. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0989-746X>

RESUMEN

El envejecimiento de la población es el principal reto demográfico que tiene el país, transversal a todos los espacios del tejido social, como el sistema sanitario, esa prioridad se expresa en acciones integrales de atención médico social. En consecuencia, en las Ciencias Médicas la formación se fundamenta desde una perspectiva social en el escenario sociolaboral. Se realizó una investigación educativa con el objetivo de definir los impactos alcanzados en la formación gerontogerítrica de estudiantes de la carrera de Medicina mediante una metodología propuesta a tales efectos. Con el auxilio de métodos teóricos y empíricos se revisaron documentos históricos y normativos relacionados con la formación de los estudiantes en los diferentes planes de estudio a partir de 1959 y otros de origen foráneo y nacional. Se diseñó una metodología sustentada desde la teoría en el método formativo gerontogerítrico que direcciona las acciones para alcanzar esa formación en el estudiante, como usuario de ella. Se observan, definen, clasifican los impactos alcanzados con la metodología propuesta. Se aportan consideraciones sobre el significado y sentido de propuestas u orientaciones emanadas para la formación que devienen en premisas, que respaldan los cambios y transformaciones. Se concluye que la relevancia de la consideración de hitos en la formación gerontogerítrica de los estudiantes de la carrera de Medicina a través del tiempo y su significación en los planes de estudios permite caracterizar la evolución histórica del proceso al delimitar cuatro etapas, las Ciencias Médicas siguen en la formación de sus recursos humanos una lógica, dan respuesta a las transformaciones que se esperan con sus respectivos impactos.

Palabras clave: hitos, medicina, geriatría, formación, estudiante.

Grafico 1. Dimensiones de los impactos observados en la formación gerontogeriatrica en estudiantes de la carrera de Medicina.

